

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP- FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 4</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Humanidades: Lengua Castellana	Nora Luz Betancur Cadavid Nora Elena Montoya Delgado		9 (1, 2, 3, 4, 5 y 6)	Hasta el martes de la semana 10	III

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje:</b> Realizar actividades de autoaprendizaje teniendo en cuenta las siguientes temáticas:</p> <p><b>Temas del segundo periodo</b> Lenguaje Literal y Lenguaje Figurado. Ortografía: acentuación. La coherencia y la cohesión. Conectores lógicos Literatura de las Vanguardias en Latinoamérica. Publicidad y Consumo.</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Lectora Escritora	<p><b>Respetado estudiante, todas las actividades debes realizarlas a mano, en hojas de block y entregarlas durante la clase.</b></p> <p>1. Tema: Lenguaje literal y lenguaje figurado</p> <p>Diseña un cómic en el que utilices 5 palabras en sentido literal y esas mismas 5 palabras en sentido figurado, debes aplicar alguna estrategia que permita diferenciarlas, bien sea porque uses diferente color, o porque cada personaje hable en un lenguaje distinto.</p> <p>El cómic debe tener como mínimo 10 viñetas No olvides que en un cómic los textos son muy cortos.</p> <p>2. Tema: Ortografía - acentuación</p>	<p>El Plan de Mejoramiento debe entregarse en hojas de block, contener portada y toda la información relacionada con cada uno de los temas, <b>resueltos en su totalidad.</b></p>	<p>Todos los trabajos deben ser escritos a mano alzada.</p> <p>No se acepta información que se copia y pega de internet a Word o a otro programa.</p> <p><b>Se evaluará la competencia escritural, incluyendo la ortografía.</b></p> <p>Se evaluará el orden y</p>



Escribe en hojas la siguiente información

### Acento ortográfico

El acento consiste en la mayor elevación de voz que se realiza en una sílaba, y puede modificar los significados de las palabras.

🕒 Ejemplo:  
¡Que lástima!  
Eso me lastima

Existen cuatro grupos de palabras según su acentuación:

- Agudas - Graves - Esdrújulas - Sobresdrújulas

Para aprender dónde está el acento, lo primero a realizar es dividir la palabra en sílabas.

🕒 Ejemplos:

Co-ra-zón, tiene el acento en la última sílaba, por lo tanto pertenece a **las palabras agudas**. Este grupo de palabras se tildan cuando terminan en **n, s o vocal**.

**Azúcar:** a-zú-car, pertenece a las palabras graves, porque tiene el acento en la penúltima sílaba. Se tildan cuando terminan en **consonante**, excepto **n o s**

**Jóvenes:** jó-ve-nes, pertenece al grupo de las palabras esdrújulas, porque tiene el acento en la antepenúltima sílaba. Todas se tildan.



Teniendo en cuenta lo aprendido, rellena la siguiente información con palabras que inicien por las mismas letras que inician tus nombres y tus apellidos, así **Mariana Valencia Castaño** (palabras que inicien con la M, V y C)

la presentación.

Las actividades realizadas deben ser sustentadas ante el grupo.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP- FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 4 de 4</b>

	<p>3. Tema: Literatura de Vanguardias Del libro Vamos a Aprender Lenguaje 9 Página 114, resume las características de la literatura Vanguardista, escribe toda la información de cada uno de los movimientos. Página 115, escribe y resuelve todo el taller.</p> <p>4. Tema: la coherencia y la cohesión</p> <p>Consulta todo lo relacionado con el tema, escríbelo en el trabajo que entregarás, además, prepara una exposición (clase) en la que expliques el tema a tus compañeros. Requisito: dentro de la exposición debes proponer una <b>actividad práctica y lúdica</b> para evaluar si tus compañeros entendieron el tema, así mismo, debes recoger la evidencia de la actividad y calificarla, para luego entregarla a la docente.</p> <p><b>Nota:</b> cada actividad propuesta tiene un valor de 0,5 y la sustentación tiene un valor de 1,0; por lo cual se debe cumplir con todo lo propuesto para obtener la nota máxima que es 3,0.</p>		
--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.